



**UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI S1 SISTEM KOMPUTER**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Matematika Teknik	MKK 207	3	Ganjil 2021/2022	21 September 2021
Otoritas / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS  Sunu Wahyudi M. Pd.	Ketua Program Studi  Rahmat Irsyada, M. Pd.	Unit Kendali Mutu Prodi  Roihatur Rohmah, M. Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi			
	CPL-1			
	CPL-2			
	Dst...			
	CP MK			
	CPMK-1			
	CPMK-2			
	Dst...			
	Sub-CPMK			
	Sub-CPMK 1.1			
	Sub-CPMK 1.2			
	Dst..			
Deskripsi Singkat MK				
Alokasi Waktu				
Bahan Kajian				
Daftar Referensi	Utama:			
	Pendukung:			
Media				
Dosen Pengampu	Sunu Wahyudi M. Pd.			
Matakuliah Syarat	-			

## ACARA PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa mampu memahami materi perkuliahan serta kontrak perkuliahan	Pendahuluan Materi Kontrak kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak kuliah</li> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Latihan soal</li> </ul>	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	Latihan		[1]
2	Mahasiswa memahami konsep dasar dan persamaan diferensial	Konsep dasar Klasifikasi persamaan diferensial orde pertama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Mengerjakan latihan</li> <li>Memberi tugas</li> </ul>	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	Quiz Latihan Tugas Rumah	10%	[1]
3	Mahasiswa memahami konsep-konsep dan studi kasus	Persamaan diferensial orde pertama yang dapat dipisahkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Mengerjakan latihan</li> <li>Memberi tugas</li> </ul>	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	Latihan Tugas Rumah		[1]
4	Mahasiswa memahami konsep-konsep dan studi kasus	Persamaan diferensial orde pertama eksak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Mengerjakan latihan</li> <li>Memberi tugas</li> </ul>	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	Quiz Latihan Tugas Rumah	10%	[1]
Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi

						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
5	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan studi kasus	Persamaan diferensial orde pertama linier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Mengerjakan latihan</li> <li>• Memberi tugas</li> </ul>	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	<b>Quiz</b>  <b>Latihan</b>  <b>Tugas Rumah</b>	10%	[1]
6	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan studi kasus	Persamaan diferensial homogen linier orde ke-n dengan koefisien konstan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Mengerjakan latihan</li> <li>• Memberi tugas</li> </ul>	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	<b>Latihan</b>  <b>Tugas Rumah</b>		[1]
7	Mahasiswa memahami konsep-konsep dan studi kasus	Persamaan diferensial non homogen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Mengerjakan latihan</li> </ul>	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	<b>Quiz</b>  <b>Latihan</b>  <b>Tugas Rumah</b>	20%	[1]
<b>UJIAN TENGAH SEME STER (UTS)</b>								
8	Mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep dan penerapannya	Aplikasi dari persamaan diferensial linier orde kedua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Mengerjakan soal UTS</li> </ul>	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	<b>Quiz</b>  <b>Latihan</b>  <b>Tugas Rumah</b>	10%	[2]
9	Mahasiswa mampu menguasai konsep-	Penurunan persamaan diferensial linier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Mengerjakan latihan</li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan dan	<b>Latihan</b>		[2]
Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18

	konsep dan penerapannya	menjadi system persamaan orde pertama	• Memberi tugas	2 x 60 menit 2 x 60 menit	berdiskusi mengerjakan latihan	<b>Tugas Rumah</b>		
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menguasai konsepkonsep dan penerapannya	Bidang fase, titik kritis, dan stabilitas	• Ceramah • Tanya jawab • Mengerjakan latihan	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	<b>Latihan</b>		<b>[2]</b>
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menguasai konsepkonsep dan penerapannya	Transformasi laplace dan invers transformasi laplace	• Ceramah • Tanya jawab • Mengerjakan latihan • Memberi tugas	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	<b>Quiz</b> <b>Latihan</b> <b>Tugas Rumah</b>	<b>10%</b>	<b>[2]</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menguasai konsepkonsep dan penerapannya	Penyelesaian persamaan diferensial koefisien konstan melalui transformasi laplace	• Ceramah • Tanya jawab • Mengerjakan latihan • Memberi tugas	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	<b>Quiz</b> <b>Latihan</b> <b>Tugas Rumah</b>	<b>10%</b>	<b>[2]</b>
<b>13</b>	Mahasiswa mampu menguasai konsepkonsep dan penerapannya	Solusi deret pangkat dari persamaan diferensial linier dengan koefisien variable	• Ceramah • Tanya jawab • Mengerjakan latihan	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	<b>Quiz</b> <b>Latihan</b> <b>Tugas Rumah</b>	<b>10%</b>	<b>[2]</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir Yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar)</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Kriteria (Indikator) Capaian</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Referensi</b>
						<b>Instrumen</b>	<b>Bobot</b>	
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

14	Mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep dan penerapannya	Fungsi gamma Fungsi beta Fungsi Bessel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Mengerjakan Latihan</li> <li>• Memberi tugas</li> </ul>	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	<b>Quiz</b> <b>Latihan</b> <b>Tugas Rumah</b>	10%	[2]
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>								

### REFERENSI

- [1] Stroud, K.A., and Dexter, J. B. Engineering Mathematics. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2007.  
 [2] Varberg, D., and Purcell, E. Calculus 9<sup>th</sup> Edition. Pearson. 2007.

Mengetahui,  
 Kaprodi Sistem Komputer

Bojonegoro, 1 Oktober 2020  
 Dosen Pengampu

Rahmat Irsyada, M.Pd.

Sunu Wahyudi M. Pd.



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
(UNUGIRI BOJONEGORO)  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**R RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)**

<b>MATA KULIAH</b>	
<b>KODE MK</b>	<b>SKS</b> 3 <span style="float: right;"><b>SEMESTER</b> 2</span>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	
<b>BENTUK TUGAS</b>	Tugas Mandiri (individu)
<b>MINGGU KE</b>	1 <span style="float: right;"><b>TUGAS KE</b> 1</span>
<b>JUDUL TUGAS</b>	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan .....
<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa mampu menyimpulkan .....
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Obyek Garapan	Rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi yang membahas ....</li> <li>2. Merangkum referensi yang membahas ....</li> <li>3. Mengunggah hasilnya ke elearning</li> </ol>
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	<p>Metode/cara mengerjakan tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi terkait topik</li> <li>2. Merangkum referensi,</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6. Diketik dalam format MS Word pada size A4</li> <li>7. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman)</li> <li>8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua</li> </ol> <p><b>Acuan yang digunakan:</b> Rujukan yang tercantum dalam pustaka tersebut atau referensi lain yang relevan dengan pokok bahasan</p>
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah masing mahasiswa diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI
<b>KRITERIA PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. .... : ..... %</li> <li>b. .... : ..... %</li> <li>c. ....</li> </ol>



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
(UNUGIRI BOJONEGORO)  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**R ENCANA TUGAS MAHASISWA ( 2)**

<b>MATA KULIAH</b>	
<b>KODE MK</b>	<b>SKS</b> 3 <span style="float: right;"><b>SEMESTER</b> 2</span>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	
<b>BENTUK TUGAS</b>	Tugas Mandiri (individu)
<b>MINGGU KE</b>	2 <span style="float: right;"><b>TUGAS KE</b> 2</span>
<b>JUDUL TUGAS</b>	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan .....
<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa mampu menyimpulkan .....
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Obyek Garapan	Rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi yang membahas ....</li> <li>2. Merangkum referensi yang membahas ....</li> <li>3. Mengunggah hasilnya ke elearning</li> </ol>
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	<p>Metode/cara mengerjakan tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi terkait topik</li> <li>2. Merangkum referensi,</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6. Diketik dalam format MS Word pada size A4</li> <li>7. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman)</li> <li>8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua <b>Acuan yang digunakan:</b></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khairul Muluk, 2009, Peta Konsep Desentralisasi dan Pemerintahan Daerah, ITS Press, Surabaya (Bab 1 s/d 3)</li> <li>2. Mohammad Noer, <i>Vidio Animasi Presentasi Kelas Dunia – Slide Inspiratif</i>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFDffroontQ">https://www.youtube.com/watch?v=nFDffroontQ</a> (diakses tanggal 28 Feb 2017)</li> <li>3. Mohammad Noer, 5 Tips Membuat Slide Presentasi Yang Baik dan Menarik, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9dA3uNGEeU">https://www.youtube.com/watch?v=-9dA3uNGEeU</a></li> </ol>
Deskripsi luaran tugas	Hasil rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah masing

yang dikerjakan	mahasiswa diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI
<b>KRITERIA PENILAIAN</b>	a. .... : ..... % b. .... : ..... % c. ....

 <b>UNUGIRI</b> BOJONEGORO	<b>UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI</b> <b>(UNUGIRI BOJONEGORO)</b> <b>FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI</b> <b>PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA</b>
<b>R ENCANA TUGAS MAHASISWA ( 3 )</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	
<b>KODE MK</b>	<b>SKS</b> 3 <b>SEMESTER</b> 2
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	
<b>BENTUK TUGAS</b>	Tugas Mandiri (individu)
<b>MINGGU KE</b>	3 <b>TUGAS KE</b> 3
<b>JUDUL TUGAS</b>	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan .....
<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa mampu menyimpulkan .....
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Obyek Garapan	Rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	1. Mengumpulkan referensi yang membahas .... 2. Merangkum referensi yang membahas .... 3. Mengunggah hasilnya ke <i>elearning</i>

<p>Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan</p>	<p>Metode/cara mengerjakan tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi terkait topik</li> <li>2. Merangkum referensi,</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6. Diketik dalam format MS Word pada size A4</li> <li>7. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman)</li> <li>8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua</li> </ol> <p><b>Acuan yang digunakan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khairul Muluk, 2009, Peta Konsep Desentralisasi dan Pemerintahan Daerah, ITS Press, Surabaya (Bab 1 s/d 3)</li> <li>2. Mohammad Noer, <i>Vidio Animasi Presentasi Kelas Dunia – Slide Inspiratif</i>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFDffroontQ">https://www.youtube.com/watch?v=nFDffroontQ</a> (diakses tanggal 28 Feb 2017)</li> <li>3. Mohammad Noer, 5 Tips Membuat Slide Presentasi Yang Baik dan Menarik, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9dA3uNGEeU">https://www.youtube.com/watch?v=-9dA3uNGEeU</a></li> </ol>
<p>Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan</p>	<p>Hasil rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah masing mahasiswa diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI</p>
<p><b>KRITERIA PENILAIAN</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. .... : ..... %</li> <li>b. .... : ..... %</li> <li>c. ....</li> </ol>