



UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI S1 SISTEM KOMPUTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Participatory Action Research	MPK 106	2	Ganjil 2021/2022	21 September 2021
Otoritas / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS Abdul Basith M. Pd.	Ketua Program Studi Rohmatul Huda, M. Pd.	Unit Kendali Mutu Prodi Roihatur Rohmah, M. Si.	

1. Program Studi	S1 Sistem Komputer
2. Matakuliah	Participatory Action Research
3. Kode Matakuliah	MPK 106
4. Bobot SKS	2 (dua)
5. Semester	Ganjil 2021/2022
6. Matakuliah Prasyarat	Tidak ada
7. Dosen Pengampu	Abdul Basith M. Pd.
8. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Setelah mengikuti mata kuliah PAR mahasiswa dapat : 1. Mempunyai pendekatan baru dalam penelitian masyarakat. 2. Membentuk karakter atau kedewasaan mahasiswa dalam bermasyarakat 3. Mengkaji secara mendalam masalah-masalah kemasyarakatan dan menempatkan masyarakat sebagai bukan menjadi objek.
9. Bahan Kajian	1. RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen asesment, 2. Perbandingan paradigma riset Ilmu Sosial Positif dan kritis 3. Pengertian dan sejarah PAR 4. Metodologi PAR 5. Pengertian Pendidikan Orang Dewasa Cara Kerja dan Prinsip Metodologi PAR ,Tujuan dan Kegunaan PAR

ACARA PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara mencapainya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen asessment	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya 	2 x 50 menit	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP.	Rubrik Holistik	5%	
2-4	<p>Mahasiswa memahami Perbandingan paradigma riset Ilmu Sosial Positif dan kritis</p> <p>Mahasiswa menguasai pemahaman tentang Pengertian dan sejarah PAR</p> <p>Mahasiswa menguasai pemahaman tentang Metodologi PAR</p> <p>Mahasiswa menguasai</p>	<p>Pengertian dan sejarah PAR</p> <p>Metodologi PAR</p> <p>Prinsip-prinsip Kerja PAR</p> <p>Langkah-langkah riset kritis (PAR)</p>	Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 50 menit</p>	<p>Mampu menjelaskan perbedaan antara penelitian ilmu sosial positif dengan penelitian ilmu sosial kritis</p> <p>Mampu Menjelaskan tentang pengertian dan sejarah PAR</p>	Rubrik Holistik Kuis	20%	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	pemahaman tentang Prinsip-prinsip Kerja PAR Langkah-langkah riset kritis (PAR)							
5-8	Mampu Menjelaskan pengertian pendidikan orang dewasa Menguraikan cara kerja, prinsip metodologi, tujuan dan kegunaan PAR Mensimulasikan persiapan melakukan PAR	Pengertian Pendidikan Orang Dewasa Cara Kerja dan Prinsip Metodologi PRA ,Tujuan dan Kegunaan PRA Persiapan Melakukan PRA	Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.	2 x 50 menit 2 x 50 menit 2 x 50 menit 2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	Latihan Tugas Rumah Kuis	25%	[1]
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9-12	Mahasiswa mampu Mensimulasikan teknik mengelola program bersama komunitas Mahasiswa Mampu Mensimulasikan	Pengelolaan Program bersama komunitas Menjadi fasilitator Masyarakat Monitoring dan evaluasi	Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.	2 x 50 menit 2 x 50 menit 2 x 50 menit 2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	Tugas Rumah Kuis	20%	[1]

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	teknis fasilitasi komunitas Mahasiswa Mampu Mensimulasikan monitoring dan evaluasi program							
13-14	Mahasiswa mampu mempraktekkan pencatatan lapangan (Fieldnote) Mahasiswa mampu Mempraktekkan penulisan laporan kegiatan Mahasiswa mampu Mempraktekkan laporan penelitian dalam bentuk narasi riset aksi.	Penulisan Field note Penulisan laporan kegiatan Penulisan laporan penelitian (narasi riset aksi)	• Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.	2 x 50 menit 2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	Quiz Latihan Tugas Rumah	30%	[1]
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

REFERENSI

- [1] Adimihardja, K. & H. H., 2003. Participatory Research Appraisal : Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: Penerbit Humaniora.
- [2] Bhandari, B. B., 2003. Participatory Rural Appraisal. In: Kanagawa, Japan: Institute for Global Environmental Strategies (IGES), p. Module 4.

