



UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI S1 SISTEM KOMPUTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Pendidikan Agama Islam	MPK 107	2	Ganjil 2021/2022	21 September 2021
Otoritas / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS  Dr. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.	Ketua Program Studi  Rahmat Isyada, M. Pd.	Unit Kendali Mutu Prodi  Roihatur Rohmah, M. Si.	

8. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Setelah mengikuti mata kuliah Pendidikan Agama Islam mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan ajaran Islam secara utuh, memiliki wawasan yang luas tentang ajaran Islam, memiliki akhlak mulia, memiliki kemampuan dalam mengaktualisasikan nilai-nilai Islam ke dalam profesi dan kehidupan sehari-hari
9. Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Manusia, Agama dan Islam 2. Memahami Islam: Karakteristik Islam dan Substansinya 3. Mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan dalam membentuk insan kamil 4. Pandangan Islam tentang zakat dan pajak 5. Wasiat dan hibah 6. Sistem kerjasama dalam Islam 7. Akhlak 8. UTS 9. Nilai pernikahan dalam Islam 10. Realisasi Pendidikan Islam dalam keluarga 11. Islam dalam membangun persatuan dan keberagaman

<p>12. Islam dalam menghadapi tantangan modernisasi</p> <p>13. Peran dan fungsi masjid dalam pengembangan budaya Islam</p> <p>14. Istighosah dan doa bersama</p> <p>15. UAS</p>

ACARA PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen asesment	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya • Penugasan terstruktur 	2 x 50 menit	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP.	Rubrik Holistk	10%	
2	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang konsep Manusia, Agama, dan Islam	Konsep hakekat manusia, kebutuhan manusia terhadap Agama, fungsi Agama dalam kehidupan, pentingnya Agama dalam kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan preentasi serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang konsep manusia, agama dan Islam.</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	<p>Quiz di akhir kelas</p> <p>Rubrik penilaian individu</p>	10%	Ali Anwar (2003)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
						dalam kelompok		
3	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang karakteristik Islam dan subtansinya	Memahami hakekat agama Islam, karakteristik ajaran Islam, dan subtansi agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok dan presentasi serta feedback dalam kelas Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya Tuga Testruktur: Literature review 	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang konsep manusia, agama dan Islam.</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	Rubrik presentasi	10%	Muhaimin (2005)
4	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang integrasi antara Iman, Islam dan Ihsan dalam membentuk insan kamil	Memahami hakekat Islam, Iman, dan Ihsan. hakekat dan karakteristik insan kamil, Urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam membentuk insan kamil	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok dan presentasi serta feedback dalam kelas Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya Tuga Testruktur: Literature review 	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mengkontruksikan pengetahuannya dengan baik.</p> <p>Mahasiswa memahami persamaan dan perbedaan antara iman, Islam dan Ihsan</p>	Quiz diakhir kelas	10%	3 Muhamm ad Yusuf (1991)
5	Pandangan islam tentang zakat dan pajak	Pengertian zakat, macam-macam zakat, syarat dan rukun zakat, hikmah zakat. Pengertian pajak, dasar hukum ketentuan pajak, jenis-jenis pajak dalam Islam, pajak dalam lintasan sejarah Islam	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas. Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mengkontruksikan pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang zakat dan pajak</p>	Rubrik holistik	10%	Sulaiman Rasyid (2016)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
6	Wasiat dan hibah	Mahasiswa memahami pengertian wasiat, dasar hukum berwasiat, rukun dan syarat wasiat, Hal-hal yang bisa membatalkan wasiat, pengertian hibah, dasar hukum hibah, syarat dan rukun hibah, hal-hal yang bisa membatalkan hibah	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas. • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mengkontruksikan pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang wasiat dan hibah</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubric holistik</p>	10%	Sulaiman Rasyid (2016)
7	Sistem Kerjasama dalam Islam	Mahasiswa memahami macam-macam sistem kerjasama, rukun dan syarat kerjasama (syirkah), macam-macam kerjasama, cara mengakhiri kerjasama dan memahami keuntungan kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang sistem kerjasama dalam Islam</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik holistik</p>	10%	A. Mukti (1990)
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
8	Akhlaq	Memahami pengertian akhlak, macam-macam atau ruang lingkup akhlak, pentingnya akhlak dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50	Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik	Quiz diakhir kelas	5%	Rosidin (2017)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		kehidupan sehari-hari, Hubungan etika/moral dengan akhlak			Mahasiswa memahami tentang akhlak	Rubrik holistik		
9	Nilai pernikahan dalam Islam	Mahasiswa memahami pengertian pernikahan, syarat dan rukun pernikahan, macam-macam pernikahan yang dilarang oleh Islam dan memahami cara mencari jodoh	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang nilai pernikahan dalam Islam</p>	Quiz diakhir kelas Rubrik holistik	5%	Sulaiman Rasyid (2016)
10	Realisasi Pendidikan Islam dalam Keluarga	Mahasiswa memahami hakikat pendidikan keluarga, menjelaskan tugas dan peranan orang tua dalam keluarga, menjelaskan penerapan nilai-nilai Islam dalam keluarga, menjelaskan kepemimpinan orang tua yang efektif	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang realisasi pendidikan Islam dalam keluarga</p>	Quiz diakhir kelas Rubrik holistik	5%	Rosidin (2017)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
11	Islam dalam membangun persatuan dan keberagaman	Mahasiswa memahami hakekat keberagaman (pluralisme), pluralisme agama di Indonesia, konsep Islam dalam membangun persatuan dan keberagaman	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas Konstruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan konstruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang realisasi pendidikan Islam dalam keluarga</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik holistik</p>	5%	Muhaimin (2005)
12	Islam dalam menghadapi tantangan modernisasi	Mahasiswa Memahami Pengertian IPTEK, Pandangan Islam tentang perkembangan IPTEK, Hikmah perkembangan IPTEK	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas Konstruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan konstruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang peran Islam dalam menghadapi tantangan modernisasi</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik holistik</p>	5%	Muhamm ad Yusuf (1991)
13	Peran dan fungsi Masjid dalam pengembangan budaya Islam	Memahami peran dan fungsi Masjid di zaman Rasulullah, usaha dalam memakmurkan Masjid, upaya untuk mengoptimalkan peran dan fungsi masjid sebagai pusat kebudayaan Islam	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas Konstruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan konstruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang peran Islam dalam menghadapi tantangan modernisasi</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik holistik</p>	5%	Ali Anwar (2003)
14								

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

DAFTAR PUSTAKA

- Rosidin. 2017. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi (ibadah dan muamalah). Tangerang: Tira Smart
- Rasjid, Sulaiman. 2016. Fiqih Islam. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Yusuf, Ali Anwar. 2003. Studi Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Bandung : Pustaka Setia
- Ajib Mas'adi, Ghufron.1997. Metodologi Pembaharuan Hukum Islam. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ali, Mukti.2000.Ijtihad dalam pandangan Muhammad Abduh, Ahmad Dakhlani, dan Muhammad Iqbal.Jakarta : PT Bulan Bintang.
- Ali ,A. Mukti. 1990. *Memahami Beberapa Aspek Agama Islam*. Bandung:Mizan
- al-Tahhan ,Mahmud, 2011..Taysir Musthalah al-Hadits (t.t.: t.p,t.t), dalam Arif Jamaluddin dkk, Studi Hadits ,Surabaya: IAIN SA Press,
- Anwar ,Moh, 1981, Ilmu Mushthalah Hadits ,Surabaya: AL Ikhlas.
- Asmawi.2011. Perbandingan Ushul Fiqh. Jakarta: AMZAH.
- Departemen Agama RI. 2008. Al Quran dan Terjemahannya. Jakarta: Departemen Agama RI
- Hasan, Qadir, 2007. Ilmu Musthalah Hadits,Bandung: Diponegoro.
- [Http://Lektur.Kemenag.Go.Id](http://Lektur.Kemenag.Go.Id)
- Imam al-Nawawi diterjemahkan oleh Syarif Hade Masyah, 2001. Dasar-dasar Ilmu Hadis ,Jakarta: Pustaka Firdaus,
- Ismail, M. Syuhudi , 1991.Pengantar Ilmu Hadits, Bandung: Angkasa,
- Khairiri, 2009.Metode Penyelesaian Hadits Kontradiktif,Purwokerto: STAIN Purwokerto Press,
- Khurshid ahmad dkk. 1989. *Prinsip-Prinsip Pokok Islam*. Jakarta: Cv. Rajawali
- Muhaimin, dkk. 2005. *Kawasan dan Wawasan studi Islam*.Jakarta: Prenada Media
- Muhaimin, Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya, Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Musa,Muhammad Yusuf. 1991. Islam Suatu Kajian Komprehensif. Jakarta: Rajawali Pers
- Nata, Abuddin , M.A. 2004. Metodologi Studi Islam. Jakarta : Rajawali Pers
- Purwanto, M. Ngalim, Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Qutb ,Sayyid. 1990. Karakteristik Konsepsi Islam. Bandung: Pustaka
- Qardhawi, Yusuf, 2007. Pengantar Studi Hadts, Bandung: Pustaka Setia,
- Ranuwijaya, Utang, 2006. Ilmu Hadits. Jakarta: Gaya Media Pratama
- Saputra, Munzier, 1993. ilmu Hadis, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada:.
- Rahmat, Jalaluddin dan Muhtar Gandatama, Keluarga Muslim Dalam Masyarakat Modern, Bandung:Remaja Rosdakarya, 1994.
- Sujana, Djuju, Peranan Keluarga Dalam Lingkungan Masyarakat, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996.



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
(UNUGIRI BOJONEGORO)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER**

RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)

MATA KULIAH	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
KODE MK	MPK 107	SKS 2	SEMESTER 1
DOSEN PENGAMPU	Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I		
BENTUK TUGAS	Tugas Mandiri (individu)		
MINGGU KE	1	TUGAS KE	1
JUDUL TUGAS			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu memahami tentang Zakat dan pajak, kadar zakat dan nishabnya baik zakat fitrah maupun zakat mal		
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu memahami kadar zakat dan nishabnya		
DESKRIPSI TUGAS			
Obyek Garapan	Membuat rangkuman tentang kadar zakat dan nishabnya		
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan referensi terkait zakat2. Merangkum materi tentang zakat3. Mengunggah hasilnya ke elearning		
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	Metode/cara mengerjakan tugas: <ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan referensi terkait topik2. Merangkum referensi,3.4.5.6. Diketik dalam format MS Word pada size A47. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman)8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua <p>Acuan yang digunakan: Rujukan yang tercantum dalam pustaka tersebut atau referensi lain yang relevan dengan pokok bahasan</p>		
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman tentang kadar zakat dan nishabnya. Tugas mahasiswa diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI		
KRITERIA PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none">a. %b. %c.		



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
(UNUGIRI BOJONEGORO)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)

MATA KULIAH	Pendidikan Agama Islam		
KODE MK	MPK 107	SKS 2	SEMESTER 1
DOSEN PENGAMPU	Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I		
BENTUK TUGAS	Tugas Mandiri (individu)		
MINGGU KE	2	TUGAS KE	2
JUDUL TUGAS			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu memahami tentang syarat dan rukun nikah		
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang syarat dan rukun nikah		
DESKRIPSI TUGAS			
Obyek Garapan	Rangkuman tentang syarat dan rukun nikah		
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan referensi tentang syarat dan rukun nikah2. Merangkum referensi yang membahas tentang syarat dan rukun nikah3. Mengunggah hasilnya ke elearning		
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	Metode/cara mengerjakan tugas: <ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan referensi terkait topik2. Merangkum referensi,3.4.5.6. Diketik dalam format MS Word pada size A47. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman)8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua		
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman tentang syarat dan rukun nikah mahasiswa diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI		
KRITERIA PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none">a. %b. %c.		



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
(UNUGIRI BOJONEGORO)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA (3)

MATA KULIAH	
KODE MK	SKS 3 SEMESTER 2
DOSEN PENGAMPU	
BENTUK TUGAS	Tugas Mandiri (individu)
MINGGU KE	3 TUGAS KE 3
JUDUL TUGAS	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu menjelaskan
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menyimpulkan
DESKRIPSI TUGAS	
Obyek Garapan	Rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan referensi yang membahas 2. Merangkum referensi yang membahas 3. Mengunggah hasilnya ke elearning
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	<p>Metode/cara mengerjakan tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan referensi terkait topik 2. Merangkum referensi, 3. 4. 5. 6. Diketik dalam format MS Word pada size A4 7. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman) 8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua <p>Acuan yang digunakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khairul Muluk, 2009, Peta Konsep Desentralisasi dan Pemerintahan Daerah, ITS Press, Surabaya (Bab 1 s/d 3) 2. Mohammad Noer, <i>Vidio Animasi Presentasi Kelas Dunia – Slide Inspiratif</i>, https://www.youtube.com/watch?v=nFDffrootQ (diakses tanggal 28 Feb 2017) 3. Mohammad Noer, 5 Tips Membuat Slide Presentasi Yang Baik dan Menarik, https://www.youtube.com/watch?v=-9dA3uNGEeU
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah masing mahasiswa diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI
KRITERIA PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> a. % b. % c.