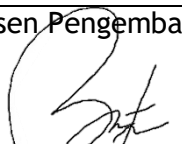






**UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI S1 SISTEM KOMPUTER**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi	MPK 105	2	Ganjil 2021/2022	21 September 2021
Otoritas / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS  Abdul Basits, M. Pd.	Ketua Program Studi  Rahmat Irsyada, M. Pd.	Unit Kendali Mutu Prodi  Roihatur Rohmah, M. Si.	

<b>1. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</b>	Setelah mengikuti mata kuliah Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi mahasiswa diharapkan mampu sebagai agen pembaharu dalam mengantisipasi, mengontrol, melaporkan berbagai tindakan korupsi
<b>2. Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengantar perkuliahan Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi</li><li>2. Pengertian korupsi</li><li>3. Faktor penyebab korupsi</li><li>4. Sejarah korupsi di Indonesia</li><li>5. Dampak korupsi: bidang ekonomi, sosial kemasyarakatan, birokrasi pemerintahan</li><li>6. Dampak korupsi: bidang politik dan demokrasi, penegakan hukum, pertahanan dan keamanan.</li><li>7. Nilai dan prinsip anti korupsi</li><li>8. UTS</li><li>9. Upaya pemberantasan korupsi</li><li>10. Tindak pidana korupsi</li><li>11. Gerakan-gerakan, kerjasama dan beberapa instrumen Internasional pencegahan korupsi</li><li>12. Peran dan keterlibatan mahasiswa dalam gerakan anti korupsi</li><li>13. Tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih (clean governance dan good government)</li></ol>

	14. UAS 15.
--	----------------

## ACARA PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen asesment	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.</li> <li>• Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya</li> <li>• Penugasan terstruktur</li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP.	Rubrik Holistk	10%	
2	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang pengertian korupsi dan bentuk- bentuknya	Materi tentang korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok dan preentasi serta feedback dalam kelas</li> <li>• Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan</li> <li>• Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review</li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang pengertian dan bentuk-bentuk korupsi</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	<p>Quiz di akhir kelas</p> <p>Rubrik penilaian individu dalam kelompok</p>	10%	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang faktor penyebab korupsi	Materi tentang faktor penyebab korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok dan presentasi serta feedback dalam kelas</li> <li>Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya</li> <li>Tuga Testruktur: Literature review</li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang faktor penyebab korupsi</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	<p><b>Rubrik presentasi</b></p> <p><b>Rubrik deskriptif</b></p>	10%	
4	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang sejarah korupsi di Indonesia	Materi tentang sejarah korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok dan presentasi serta feedback dalam kelas</li> <li>Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya</li> <li>Tuga Testruktur: Literature review</li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mengkontruksikan pengetahuannya dengan baik.</p> <p>Mahasiswa memahami sejarah korupsi di Indonesia</p>	<p><b>Quiz diakhir kelas</b></p> <p><b>Rubrik holistik</b></p>	10%	
5	Mahasiswa memahami tentang Dampak korupsi; bidang ekonomi, sosial kemasyarakatan, birokrasi pemerintahan	Materi tentang dampak korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas.</li> <li>Kontruksi pengetahuan melalui studi literature</li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mengkontruksikan pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang dampak korupsi</p>	<p><b>Rubrik holistik</b></p>	10%	
6	Mahasiswa memahami tentang Dampak korupsi; bidang politik dan demokrasi, bidang penegakan hukum,	Materi tentang dampak korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas.</li> <li>Kontruksi pengetahuan melalui studi literature</li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mengkontruksikan pengetahuannya dengan baik</p>	<p><b>Quiz diakhir kelas</b></p>	10%	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	bidang pertahanan dan keamanan				Mahasiswa memahami tentang dampak korupsi	Rubric holistik		
7	Mahasiswa memahami tentang nilai dan prinsip anti korupsi	Materi tentang nilai dan prinsip anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas</li> <li>• Kontruksi pengetahuan melalui studi literature</li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang nilai dan prinsip anti korupsi</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik holistik</p>	10%	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>								
8	Mahasiswa memahami tentang upaya pemberantasan korupsi	Materi tentang upaya pemberantasan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas</li> <li>• Kontruksi pengetahuan melalui studi literature</li> </ul>	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang upaya pemberantasan korupsi</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik holistik</p>	5%	
9	Mahasiswa memahami tentang tindak pidana korupsi	Materi tentang tindak pidana korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas</li> <li>• Kontruksi pengetahuan melalui studi literature</li> </ul>	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang tindak pidana korupsi</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik holistik</p>	5%	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
10	Mahasiswa memahami gerakan-gerakan, kerjasama dan beberapa instrumen internasional pencegahan korupsi	Materi tentang gerakan-gerakan, kerjasama dan beberapa instrumen internasional pencegahan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas</li> <li>• Kontruksi pengetahuan melalui studi literature</li> </ul>	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang gerakan-gerakan, kerjasama dan beberapa instrumen internasional pencegahan korupsi</p>	<p><b>Quiz diakhir kelas</b></p> <p><b>Rubrik holistik</b></p>	<b>5%</b>	
11	Mahasiswa memahami tentang peran dan keterlibatannya dalam gerakan anti korupsi	Materi terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas</li> <li>• Kontruksi pengetahuan melalui studi literature</li> </ul>	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang peran dan keterlibatannya dalam gerakan anti korupsi</p>	<p><b>Quiz diakhir kelas</b></p> <p><b>Rubrik holistik</b></p>	<b>5%</b>	
12	Mahasiswa memahami tentang tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih (clean governance dan good government)	Materi tentang clean governance dan good government	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas</li> <li>• Kontruksi pengetahuan melalui studi literature</li> </ul>	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang clean governance dan good government</p>	<p><b>Quiz diakhir kelas</b></p> <p><b>Rubrik holistik</b></p>	<b>5%</b>	
13	Mahasiswa memahami pencegahan korupsi	Materi terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas</li> <li>• Kontruksi pengetahuan melalui studi literature</li> </ul>	2 x 50	Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik	<p><b>Quiz diakhir kelas</b></p>	<b>5%</b>	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	belajar dari negara lain				Mahasiswa memahami tentang pencegahan korupsi belajar dari negara lain	<b>Rubrik holistik</b>		
14								
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>								

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Hamzah. 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Baharudin Lopa. 2001. Kejahatan Korupsi dan Penegakkan Hukum. Jakarta: Penerbit Kompas.
- Dharmawan (ed). 2004. Surga Para Koruptor. Jakarta: Penerbit Kompas.
- Evi Hartati. 2005. Tindak Pidana Korupsi. Jakarta: Sinar Grafika. Suyatno. 2005. Korupsi Kolusi Nepotisme. Jakarta: CV. Muliasari.
- Wahyudi Kumorotomo. 2005. Akuntabilitas Birokrasi Publik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- UUD 45
- UU No. 30 th. 2002
- UU No. 18 th. 2003
- PP no. 71 th. 2000
- Keppres No. 59 th. 2004



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
(UNUGIRI BOJONEGORO)  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)**

<b>MATA KULIAH</b>	PENDIDIKAN KARAKTER DAN ANTI KORUPSI		
<b>KODE MK</b>	MPK 105	<b>SKS</b> 2	<b>SEMESTER</b> 1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I		
<b>BENTUK TUGAS</b>	Tugas Mandiri (individu)		
<b>MINGGU KE</b>	1	<b>TUGAS KE</b>	1
<b>JUDUL TUGAS</b>			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu memahami tentang faktor penyebab korupsi: faktor internal dan faktor eksternal		
<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa mampu memahami faktor penyebab korupsi		
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>			
Obyek Garapan	Membuat rangkuman tentang faktor penyebab korupsi		
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi terkait faktor penyebab korupsi</li> <li>2. Merangkum materi tentang faktor penyebab korupsi</li> <li>3. Mengunggah hasilnya ke elearning</li> </ol>		
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	<p>Metode/cara mengerjakan tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi terkait topik</li> <li>2. Merangkum referensi,</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6. Diketik dalam format MS Word pada size A4</li> <li>7. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman)</li> <li>8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua</li> </ol> <p><b>Acuan yang digunakan:</b> Rujukan yang tercantum dalam pustaka tersebut atau referensi lain yang relevan dengan pokok bahasan</p>		
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman tentang faktor penyebab korupsi diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI		
<b>KRITERIA PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. %</li> <li>b. %</li> <li>c. ....</li> </ol>		



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
(UNUGIRI BOJONEGORO)  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)**

<b>MATA KULIAH</b>	Pendidikan Agama Islam		
<b>KODE MK</b>	MPK 105	<b>SKS</b> 2	<b>SEMESTER</b> 1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I		
<b>BENTUK TUGAS</b>	Tugas Mandiri (individu)		
<b>MINGGU KE</b>	2	<b>TUGAS KE</b>	2
<b>JUDUL TUGAS</b>			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu memahami tentang dampak korupsi		
<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang dampak korupsi		
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>			
Obyek Garapan	Rangkuman tentang dampak korupsi		
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi tentang dampak korupsi</li> <li>2. Merangkum referensi yang membahas tentang dampak korupsi</li> <li>3. Mengunggah hasilnya ke elearning</li> </ol>		
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	Metode/cara mengerjakan tugas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi terkait topik</li> <li>2. Merangkum referensi,</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6. Diketik dalam format MS Word pada size A4</li> <li>7. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman)</li> <li>8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua</li> </ol>		
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman tentang dampak korupsi diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI		
<b>KRITERIA PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. %</li> <li>b. %</li> <li>c. ....</li> </ol>		





**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
(UNUGIRI BOJONEGORO)  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA (3)**

<b>MATA KULIAH</b>	
<b>KODE MK</b>	<b>SKS</b> 3 <span style="float: right;"><b>SEMESTER</b> 2</span>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	
<b>BENTUK TUGAS</b>	Tugas Mandiri (individu)
<b>MINGGU KE</b>	3 <span style="float: right;"><b>TUGAS KE</b> 3</span>
<b>JUDUL TUGAS</b>	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan .....
<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa mampu menyimpulkan .....
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Obyek Garapan	Rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi yang membahas ....</li> <li>2. Merangkum referensi yang membahas ....</li> <li>3. Mengunggah hasilnya ke elearning</li> </ol>
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	<p>Metode/cara mengerjakan tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi terkait topik</li> <li>2. Merangkum referensi,</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6. Diketik dalam format MS Word pada size A4</li> <li>7. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman)</li> <li>8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua</li> </ol> <p><b>Acuan yang digunakan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khairul Muluk, 2009, Peta Konsep Desentralisasi dan Pemerintahan Daerah, ITS Press, Surabaya (Bab 1 s/d 3)</li> <li>2. Mohammad Noer, <i>Vidio Animasi Presentasi Kelas Dunia – Slide Inspiratif</i>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFDffrootQ">https://www.youtube.com/watch?v=nFDffrootQ</a> (diakses tanggal 28 Feb 2017)</li> <li>3. Mohammad Noer, 5 Tips Membuat Slide Presentasi Yang Baik dan Menarik, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9dA3uNGEeU">https://www.youtube.com/watch?v=-9dA3uNGEeU</a></li> </ol>
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah masing mahasiswa diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI
<b>KRITERIA PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. %</li> <li>b. %</li> <li>c. ....</li> </ol>