



UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI S1 SISTEM KOMPUTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi	MPK 105	2	Ganjil 2021/2022	21 September 2021
Otoritas / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS Abdul Basits, M. Pd.	Ketua Program Studi Rahmat Irsyada, M. Pd.	Unit Kendali Mutu Prodi Roihatur Rohmah, M. Si.	

1. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Setelah mengikuti mata kuliah Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi mahasiswa diharapkan mampu sebagai agen pembaharu dalam mengantisipasi, mengontrol, melaporkan berbagai tindakan korupsi
2. Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none">1. Pengantar perkuliahan Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi2. Pengertian korupsi3. Faktor penyebab korupsi4. Sejarah korupsi di Indonesia5. Dampak korupsi: bidang ekonomi, sosial kemasyarakatan, birokrasi pemerintahan6. Dampak korupsi: bidang politik dan demokrasi, penegakan hukum, pertahanan dan keamanan.7. Nilai dan prinsip anti korupsi8. UTS9. Upaya pemberantasan korupsi10. Tindak pidana korupsi11. Gerakan-gerakan, kerjasama dan beberapa instrumen Internasional pencegahan korupsi12. Peran dan keterlibatan mahasiswa dalam gerakan anti korupsi13. Tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih (clean governance dan good government)

	14. UAS 15.
--	----------------

ACARA PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen asesment	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya • Penugasan terstruktur 	2 x 50 menit	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP.	Rubrik Holistk	10%	
2	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang pengertian korupsi dan bentuk- bentuknya	Materi tentang korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan preentasi serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang pengertian dan bentuk-bentuk korupsi</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	<p>Quiz di akhir kelas</p> <p>Rubrik penilaian individu dalam kelompok</p>	10%	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang faktor penyebab korupsi	Materi tentang faktor penyebab korupsi	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok dan presentasi serta feedback dalam kelas Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya Tuga Testruktur: Literature review 	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang faktor penyebab korupsi</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	<p>Rubrik presentasi</p> <p>Rubrik deskriptif</p>	10%	
4	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang sejarah korupsi di Indonesia	Materi tentang sejarah korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok dan presentasi serta feedback dalam kelas Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya Tuga Testruktur: Literature review 	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mengkontruksikan pengetahuannya dengan baik.</p> <p>Mahasiswa memahami sejarah korupsi di Indonesia</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik holistik</p>	10%	
5	Mahasiswa memahami tentang Dampak korupsi; bidang ekonomi, sosial kemasyarakatan, birokrasi pemerintahan	Materi tentang dampak korupsi	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas. Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mengkontruksikan pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang dampak korupsi</p>	<p>Rubrik holistik</p>	10%	
6	Mahasiswa memahami tentang Dampak korupsi; bidang politik dan demokrasi, bidang penegakan hukum,	Materi tentang dampak korupsi	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas. Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mengkontruksikan pengetahuannya dengan baik</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p>	10%	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	bidang pertahanan dan keamanan				Mahasiswa memahami tentang dampak korupsi	Rubric holistik		
7	Mahasiswa memahami tentang nilai dan prinsip anti korupsi	Materi tentang nilai dan prinsip anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang nilai dan prinsip anti korupsi</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik holistik</p>	10%	
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
8	Mahasiswa memahami tentang upaya pemberantasan korupsi	Materi tentang upaya pemberantasan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang upaya pemberantasan korupsi</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik holistik</p>	5%	
9	Mahasiswa memahami tentang tindak pidana korupsi	Materi tentang tindak pidana korupsi	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang tindak pidana korupsi</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik holistik</p>	5%	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
10	Mahasiswa memahami gerakan-gerakan, kerjasama dan beberapa instrumen internasional pencegahan korupsi	Materi tentang gerakan-gerakan, kerjasama dan beberapa instrumen internasional pencegahan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang gerakan-gerakan, kerjasama dan beberapa instrumen internasional pencegahan korupsi</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik holistik</p>	5%	
11	Mahasiswa memahami tentang peran dan keterlibatannya dalam gerakan anti korupsi	Materi terkait	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang peran dan keterlibatannya dalam gerakan anti korupsi</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik holistik</p>	5%	
12	Mahasiswa memahami tentang tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih (clean governance dan good government)	Materi tentang clean governance dan good government	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50	<p>Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik</p> <p>Mahasiswa memahami tentang clean governance dan good government</p>	<p>Quiz diakhir kelas</p> <p>Rubrik holistik</p>	5%	
13	Mahasiswa memahami pencegahan korupsi	Materi terkait	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan dan diskusi kelompok dalam kelas • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature 	2 x 50	Mahasiswa menjelaskan kontruksi pengetahuannya dengan baik	<p>Quiz diakhir kelas</p>	5%	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	belajar dari negara lain				Mahasiswa memahami tentang pencegahan korupsi belajar dari negara lain	Rubrik holistik		
14								
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Hamzah. 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Baharudin Lopa. 2001. Kejahatan Korupsi dan Penegakkan Hukum. Jakarta: Penerbit Kompas.
- Dharmawan (ed). 2004. Surga Para Koruptor. Jakarta: Penerbit Kompas.
- Evi Hartati. 2005. Tindak Pidana Korupsi. Jakarta: Sinar Grafika. Suyatno. 2005. Korupsi Kolusi Nepotisme. Jakarta: CV. Muliasari.
- Wahyudi Kumorotomo. 2005. Akuntabilitas Birokrasi Publik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- UUD 45
- UU No. 30 th. 2002
- UU No. 18 th. 2003
- PP no. 71 th. 2000
- Keppres No. 59 th. 2004



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
(UNUGIRI BOJONEGORO)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER**

RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)

MATA KULIAH	PENDIDIKAN KARAKTER DAN ANTI KORUPSI		
KODE MK	MPK 105	SKS 2	SEMESTER 1
DOSEN PENGAMPU	Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I		
BENTUK TUGAS	Tugas Mandiri (individu)		
MINGGU KE	1	TUGAS KE	1
JUDUL TUGAS			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu memahami tentang faktor penyebab korupsi: faktor internal dan faktor eksternal		
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu memahami faktor penyebab korupsi		
DESKRIPSI TUGAS			
Obyek Garapan	Membuat rangkuman tentang faktor penyebab korupsi		
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan referensi terkait faktor penyebab korupsi 2. Merangkum materi tentang faktor penyebab korupsi 3. Mengunggah hasilnya ke elearning 		
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	<p>Metode/cara mengerjakan tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan referensi terkait topik 2. Merangkum referensi, 3. 4. 5. 6. Diketik dalam format MS Word pada size A4 7. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman) 8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua <p>Acuan yang digunakan: Rujukan yang tercantum dalam pustaka tersebut atau referensi lain yang relevan dengan pokok bahasan</p>		
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman tentang faktor penyebab korupsi diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI		
KRITERIA PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> a. % b. % c. 		



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
(UNUGIRI BOJONEGORO)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)

MATA KULIAH	Pendidikan Agama Islam		
KODE MK	MPK 105	SKS 2	SEMESTER 1
DOSEN PENGAMPU	Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I		
BENTUK TUGAS	Tugas Mandiri (individu)		
MINGGU KE	2	TUGAS KE	2
JUDUL TUGAS			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu memahami tentang dampak korupsi		
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang dampak korupsi		
DESKRIPSI TUGAS			
Obyek Garapan	Rangkuman tentang dampak korupsi		
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan referensi tentang dampak korupsi2. Merangkum referensi yang membahas tentang dampak korupsi3. Mengunggah hasilnya ke elearning		
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	Metode/cara mengerjakan tugas: <ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan referensi terkait topik2. Merangkum referensi,3.4.5.6. Diketik dalam format MS Word pada size A47. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman)8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua		
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman tentang dampak korupsi diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI		
KRITERIA PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none">a. %b. %c.		



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
(UNUGIRI BOJONEGORO)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA (3)

MATA KULIAH	
KODE MK	SKS 3 SEMESTER 2
DOSEN PENGAMPU	
BENTUK TUGAS	Tugas Mandiri (individu)
MINGGU KE	3 TUGAS KE 3
JUDUL TUGAS	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu menjelaskan
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menyimpulkan
DESKRIPSI TUGAS	
Obyek Garapan	Rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan referensi yang membahas 2. Merangkum referensi yang membahas 3. Mengunggah hasilnya ke elearning
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	<p>Metode/cara mengerjakan tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan referensi terkait topik 2. Merangkum referensi, 3. 4. 5. 6. Diketik dalam format MS Word pada size A4 7. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman) 8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua <p>Acuan yang digunakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khairul Muluk, 2009, Peta Konsep Desentralisasi dan Pemerintahan Daerah, ITS Press, Surabaya (Bab 1 s/d 3) 2. Mohammad Noer, <i>Vidio Animasi Presentasi Kelas Dunia – Slide Inspiratif</i>, https://www.youtube.com/watch?v=nFDffroontQ (diakses tanggal 28 Feb 2017) 3. Mohammad Noer, 5 Tips Membuat Slide Presentasi Yang Baik dan Menarik, https://www.youtube.com/watch?v=-9dA3uNGEeU
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah masing mahasiswa diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI
KRITERIA PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> a. % b. % c.