



UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI S1 SISTEM KOMPUTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	MPK 108	3	Ganjil 2021/2022	21 September 2021
Otoritas / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS  Abdul Basits, M. Pd.	Ketua Program Studi  Rahmat Isyada, M. Pd.	Unit Kendali Mutu Prodi  Roihatur Rohmah, M. Si.	

1. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara dan mengimplementasikan sila-sila pancasila
2. Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none">1. Hakekat Pancasila2. Peran dan fungsi pancasila3. Pengertian negara4. Pengertian identitas nasional5. Hak dan kewajiban warga negara6. Pengertian kewarganegaraan7. Pengertian warga negara8. HAM9. Model demokrasi10. UUD '4511. Wawasan kebangsaan

ACARA PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa mampu hakikat pancasila	Kontrak belajar Hakikat pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	3 x 50 menit	Mahasiswa menjelaskan dengan baik	Rubrik Holistik	10%	
2-3	Mahasiswa mampu mengetahui fungsi dan peranan pancasila	Peran dan fungsi pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discovery learning • Studi kasus 	3 x 50 menit	Mahasiswa menjelaskan dengan baik			
4	Mahasiswa mampu memahami pengertian negara	Pengertian negara	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discovery learning • Studi kasus 	3 x 50 menit	Mahasiswa menjelaskan dengan baik.			
5-6	Mahasiswa memahami menjelaskan Identitas nasional	Identitas nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discovery learning • Studi kasus 	3 x 50 menit 3 x 50 menit	Mahasiswa menjelaskan dengan baik	Rubrik Holistik Kuis	20%	
7	Mampu Menjelaskan	Warga negara	Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.	3 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan dan	Latihan	10%	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	pengertian warga negara				berdiskusi mengerjakan latihan	Tugas Rumah Kuis		
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
8	Mahasiswa dapat mengkaitkan dimensi kewarganegaraan	Kewarganegaraan	Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.	3 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	Tugas Rumah Kuis	10%	
9	Mahasiswa dapat menjelaskan hal warga dan bangsa negara	Bangsa negara	Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.	3 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	Tugas Rumah Kuis	10%	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan HAM	HAM	Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.	3 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	Tugas Rumah Kuis	10%	
11-12	Mahasiswa dapat mengkaitkan hakekat demokrasi	Hakekat demokrasi	Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.	3 x 50 menit 3 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	Tugas Rumah Kuis	10%	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
13	Mahasiswa mampu memahami UUD'45	UUD '45	Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.	3 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	Tugas Rumah Kuis	10%	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan wawasan kebangsaan	Wawasan kebangsaan	• Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.	3 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi mengerjakan latihan	Quiz Latihan Tugas Rumah	10%	
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

REFERENSI

- [1] Al Hakim, S. 2012. Pendidikan kewarganegaraan dalam konteks Indonesia, universitas negeri malang press.
[2] Islamy, M.I. 1997 Prinsip-prinsip perumusan kebijakan negara, bumi aksara, jakarta