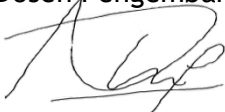
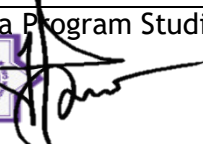
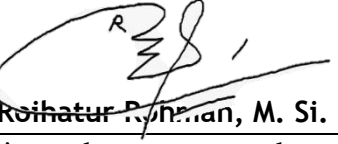




**UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI S1 SISTEM KOMPUTER**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Sistem Teknologi dan Informasi	MKK203	2	Ganjil 2021/2022	21 September 2021
Otoritas / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS  Nirma Ceisa Santi, M.Kom.	Ketua Program Studi  Rahmat Irsyada, M. Pd.		Unit Kendali Mutu Prodi  Rohatur Rohman, M. Si.
<b>1. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</b>	Setelah mengikuti mata kuliah Sistem teknologi dan informasi mahasiswa akan merencanakan penerapan STI dalam kehidupan nyata.			
<b>2. Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tinjauan STI</li><li>2. Pengertian STI</li><li>3. Perbedaan cakupan bidang ilmu SI, MI, dan TI</li><li>4. Penjelasan ruang lingkup STI</li><li>5. Contoh keberhasilan perusahaan menerapkan STI</li><li>6. Kreativitas ide</li><li>7. Metode yang digunakan</li></ol> Peluang STI sebagai peningkatan daya saing			

## ACARA PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa dapat memahami pengertian Sistem dan Teknologi Infomasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tinjauan Perkuliahan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivasi belajar</li> <li>Rencana Pembelajaran</li> <li>Aturan belajar</li> </ul> </li> <li>Tinjauan STI Pengertian STI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.</li> <li>Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya</li> <li>Penugasan terstruktur: Membuat narasi esay tentang CP mata kuliah dan peran mahasiswa dalam pembelajaran</li> </ul>	2 x 50 menit  2 x 60 menit  2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pemahaman STI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan pengertian STI.</li> </ul> </li> <li>Sikap <b>menghargai</b> dalam menyampaikan dan menerima pendapat selama diskusi</li> </ul>	<b>Rubrik Holistk</b>	5%	
2	Mahasiswa dapat memahami pengertian Sistem dan Teknologi Infomasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tinjauan Perkuliahan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivasi belajar</li> <li>Rencana Pembelajaran</li> <li>Aturan belajar</li> </ul> </li> <li>Tinjauan STI Pengertian STI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok dan preentasi serta feedback dalam kelas</li> <li>Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan</li> <li>Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review</li> </ul>	2 x 50 menit  2 x 60 menit  2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pemahaman STI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan pengertian STI.</li> </ul> </li> <li>Sikap <b>menghargai</b> dalam menyampaikan dan menerima pendapat selama diskusi</li> </ul>	<b>Rubrik Deskriptif</b>		
3	Mahasiswa dapat memahami perbedaan Sistem Informasi, Manajemen Informatika, dan Teknik Informatika	Perbedaan cakupan bidang ilmu SI, MI, dan TI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan diskusi</li> </ul>	2 x 50 menit  2 x 60 menit  2 x 60	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pemahaman STI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan perbedaan SI, MI, dan TI</li> </ul> </li> <li>Sikap <b>menghargai</b> dalam menyampaikan dan menerima pendapat selama diskusi</li> </ul>	<b>Rubrik deskriptif</b>	5%	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
				menit				
4	Mahasiswa dapat memahami cabang ilmu STI	Penjelasan ruang lingkup STI	• Presentasi dan diskusi	2 x 50 menit  2 x 60 menit  2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pemahaman</b> STI <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami percabangan bidang keilmuan STI</li> </ul> </li> </ul>	<b>Rubrik holistik</b>		
5	Mahasiswa dapat memahami manfaat penerapan STI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh keberhasilan perusahaan menerapkan STI <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kreativitas ide</li> <li>– Metode yang digunakan</li> </ul> </li> <li>Peluang STI sebagai peningkatan daya saing</li> </ul>	• Presentasi dan dikusi	2 x 50 menit  2 x 60 menit  2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pemahaman</b> manfaat STI beserta contohnya</li> <li>Sikap <b>menghargai</b> dalam menyampaikan dan menerima pendapat selama diskusi</li> </ul>	<b>Rubrik holistik</b>		
6	Mahasiswa dapat memahami manfaat penerapan STI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh keberhasilan perusahaan menerapkan STI <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kreativitas ide</li> <li>– Metode yang digunakan</li> </ul> </li> <li>Peluang STI sebagai peningkatan daya saing</li> </ul>	• Presentasi dan dikusi	2 x 50 menit  2 x 60 menit  2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pemahaman</b> manfaat STI beserta contohnya</li> <li>Sikap <b>menghargai</b> dalam menyampaikan dan menerima pendapat selama diskusi</li> </ul>	<b>Rubrik holistik</b>		
7	Mahasiswa dapat memahami konsep	• Pematangan gagasan ide STI	• Presentasi dan diskusi	2 x 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemajuan laporan progres</li> </ul>		<b>5%</b>	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	perencanaan STI			menit  2 x 60 menit  2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap <b>menghargai</b> dalam menyampaikan dan menerima pendapat selama diskusi</li> </ul>	<b>Rubrik holistik</b>		
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>								
8	Mahasiswa dapat memahami konsep perencanaan STI	•Pematangan gagasan ide STI	Presentasi dan diskusi	2 x 50 menit  2 x 60 menit  2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemajuan laporan progres</li> <li>Sikap <b>menghargai</b> dalam menyampaikan dan menerima pendapat selama diskusi</li> </ul>	<b>Rubrik holistik</b>		
9	Mahasiswa dapat memahami konsep perencanaan STI	•Pematangan gagasan ide STI	Presentasi dan diskusi	2 x 50 menit  2 x 60 menit  2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemajuan laporan progres</li> <li>Sikap <b>menghargai</b> dalam menyampaikan dan menerima pendapat selama diskusi</li> </ul>	<b>Rubrik holistik</b>		
10	Mahasiswa dapat memahami konsep perencanaan STI	•Pematangan gagasan ide STI	Presentasi dan diskusi	2 x 50 menit  2 x 60 menit  2 x 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemajuan laporan progres</li> <li>Sikap <b>menghargai</b> dalam menyampaikan dan menerima pendapat selama diskusi</li> </ul>	<b>Rubrik holistik</b>	<b>10%</b>	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
10	11	12	13	14	15	16	17	18
				menit				
11	Mahasiswa dapat memahami konsep perencanaan STI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pematangan gagasan ide STI</li> </ul>	Presentasi dan diskusi	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemajuan laporan progres</li> <li>▪ Sikap <b>menghargai</b> dalam menyampaikan dan menerima pendapat selama diskusi</li> </ul>	<b>Rubrik holistik</b>	<b>10%</b>	
12	Mahasiswa dapat memahami konsep perencanaan STI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pematangan gagasan ide STI</li> </ul>	Presentasi dan diskusi	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemajuan laporan progres</li> <li>▪ Sikap <b>menghargai</b> dalam menyampaikan dan menerima pendapat selama diskusi</li> </ul>	<b>Rubrik holistik</b>	<b>15%</b>	
13	Mahasiswa dapat menghasilkan gagasan tertulis STI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Revisi teori</li> <li>•Revisi penulisan</li> </ul>	Presentasi	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemampuan memaparkan hasil kerja kelompok</li> <li>Sikap <b>menghargai</b> dalam menyampaikan dan menerima pendapat selama diskusi</li> </ul>	<b>Rubrik Holistik</b>	<b>25%</b>	
14	Mahasiswa dapat menghasilkan gagasan tertulis STI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Revisi teori</li> <li>•Revisi penulisan</li> </ul>	Presentasi	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemampuan memaparkan hasil kerja kelompok</li> <li>Sikap <b>menghargai</b> dalam menyampaikan dan menerima pendapat selama diskusi</li> </ul>	<b>Rubrik Holistik</b>	<b>25%</b>	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Penilaian		Referensi
						Instrumen	Bobot	
<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>								

## REFERENSI

Jogiyanto, H. 2005. Sistem Informasi Strategik untuk Keunggulan Kompetitif. Yogyakarta: Penerbit Andi.



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
(UNUGIRI BOJONEGORO)  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)**

<b>MATA KULIAH</b>	
<b>KODE MK</b>	<b>SKS</b> 3 <b>SEMESTER</b> 2
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	
<b>BENTUK TUGAS</b>	Tugas Mandiri (individu)
<b>MINGGU KE</b>	1 <b>TUGAS KE</b> 1
<b>JUDUL TUGAS</b>	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan .....
<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa mampu menyimpulkan .....
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Obyek Garapan	Rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi yang membahas ....</li> <li>2. Merangkum referensi yang membahas ....</li> <li>3. Mengunggah hasilnya ke elearning</li> </ol>
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	<p>Metode/cara mengerjakan tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi terkait topik</li> <li>2. Merangkum referensi,</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6. Diketik dalam format MS Word pada size A4</li> <li>7. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman)</li> <li>8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua</li> </ol> <p><b>Acuan yang digunakan:</b> Rujukan yang tercantum dalam pustaka tersebut atau referensi lain yang relevan dengan pokok bahasan</p>
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah masing mahasiswa diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI
<b>KRITERIA PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. %</li> <li>b. %</li> <li>c. ....</li> </ol>



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
(UNUGIRI BOJONEGORO)  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)**

<b>MATA KULIAH</b>	
<b>KODE MK</b>	<b>SKS</b> 3 <b>SEMESTER</b> 2
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	
<b>BENTUK TUGAS</b>	Tugas Mandiri (individu)
<b>MINGGU KE</b>	2 <b>TUGAS KE</b> 2
<b>JUDUL TUGAS</b>	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan .....
<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa mampu menyimpulkan .....
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Obyek Garapan	Rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi yang membahas ....</li> <li>2. Merangkum referensi yang membahas ....</li> <li>3. Mengunggah hasilnya ke elearning</li> </ol>
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	<p>Metode/cara mengerjakan tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi terkait topik</li> <li>2. Merangkum referensi,</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6. Diketik dalam format MS Word pada size A4</li> <li>7. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman)</li> <li>8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua</li> </ol> <p><b>Acuan yang digunakan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khairul Muluk, 2009, Peta Konsep Desentralisasi dan Pemerintahan Daerah, ITS Press, Surabaya (Bab 1 s/d 3)</li> <li>2. Mohammad Noer, <i>Vidio Animasi Presentasi Kelas Dunia – Slide Inspiratif</i>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFDffrootQ">https://www.youtube.com/watch?v=nFDffrootQ</a> (diakses tanggal 28 Feb 2017)</li> <li>3. Mohammad Noer, 5 Tips Membuat Slide Presentasi Yang Baik dan Menarik, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9dA3uNGEeU">https://www.youtube.com/watch?v=-9dA3uNGEeU</a></li> </ol>
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah masing mahasiswa diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI
<b>KRITERIA PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. %</li> <li>b. %</li> <li>c. ....</li> </ol>





**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
(UNUGIRI BOJONEGORO)  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA (3)**

<b>MATA KULIAH</b>	
<b>KODE MK</b>	<b>SKS</b> 3 <b>SEMESTER</b> 2
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	
<b>BENTUK TUGAS</b>	Tugas Mandiri (individu)
<b>MINGGU KE</b>	3 <b>TUGAS KE</b> 3
<b>JUDUL TUGAS</b>	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan .....
<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa mampu menyimpulkan .....
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Obyek Garapan	Rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi yang membahas ....</li> <li>2. Merangkum referensi yang membahas ....</li> <li>3. Mengunggah hasilnya ke elearning</li> </ol>
Metode/cara mengerjakan tugas, acuan yang digunakan	<p>Metode/cara mengerjakan tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan referensi terkait topik</li> <li>2. Merangkum referensi,</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6. Diketik dalam format MS Word pada size A4</li> <li>7. Mencantumkan sumber kutipan pada akhir kalimat yang dikutip dengan format (nama, tahun: halaman)</li> <li>8. Diunggah ke <i>elearning</i>, paling lambat 1 jam sebelum jam kuliah pertemuan minggu kedua</li> </ol> <p><b>Acuan yang digunakan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khairul Muluk, 2009, Peta Konsep Desentralisasi dan Pemerintahan Daerah, ITS Press, Surabaya (Bab 1 s/d 3)</li> <li>2. Mohammad Noer, <i>Vidio Animasi Presentasi Kelas Dunia – Slide Inspiratif</i>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFDffrootQ">https://www.youtube.com/watch?v=nFDffrootQ</a> (diakses tanggal 28 Feb 2017)</li> <li>3. Mohammad Noer, 5 Tips Membuat Slide Presentasi Yang Baik dan Menarik, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9dA3uNGEeU">https://www.youtube.com/watch?v=-9dA3uNGEeU</a></li> </ol>
Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil rangkuman arti penting studi dan sejarah pemerintahan daerah masing mahasiswa diunggah ke <i>elearning</i> UNUGIRI
<b>KRITERIA PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. %</li> <li>b. %</li> <li>c. ....</li> </ol>